

字经班教学有感

字经班教师 吴瑕 2019年8月

《中华字经》是按照汉字自身规律编写的系统识字教材，教学目的是“快速识字，提前阅读”；教学原则是“音形对应，直读成诵”。新班开学时我们一般每周教16个字，等孩子们适应后再逐步增加到每周24个字或更多。

因此“诵读”在我们字经学习过程中是至关重要的，大声诵读的好处不仅仅是能提高孩子们的记忆力，还能增强他们的语感，增加孩子们用中文交流的信心。字经课的主要上课形式就是带着孩子们诵读，用各种方式引导孩子们跟着一起读，并要求孩子们注意观察字形，达到“音形对应”，加深孩子们对于汉字的印象，加强记忆。

曾有家长跟我说，老师我发现在家帮孩子补课，怎么跟孩子讲都没有上课后的效果，孩子怎么都记不住。我觉得这就能很明显的反映出“诵读”对孩子的记忆影响很大。在课上跟大家一起诵读，孩子们会有种不服输的心理，会显得更积极，而且他不光要自己读，耳朵还会不停地听着别人读。“眼看、耳听、口读”，使得孩子们会把所学的字句牢牢的印在脑子里，形成一种条件反射。由于在家补习的诵读量往往不如课堂诵读量大，也缺乏课堂的互动和游戏效应，因此家长往往会感觉孩子在家补习比较吃力。

为了提高孩子们在课上的学习积极性，通过游戏跟孩子们互动是必不可少的，例如“开火车”、“拍苍蝇”、“抢板凳”等。在提高孩子们学习热情的同时加强孩子们对课堂字词的识别能力，巩固记忆，增强趣味性，借此消减孩子们对于学习中文的排斥心理。

每次一到游戏环节孩子们都非常积极，包括平时在课上不怎么爱开口说话的小朋友。我班上就有这么几个性格内向的孩子，诵读时声音不大，也不太喜欢跟人交流，但做游戏时还是很积极的。我也可以通过游戏了解到孩子们对课上所学字句的掌握程度，以便更好地调整上课的进度。

与此同时，我们还会开展启蒙阅读的训练。字经班有一套专门配合字经教学的《启蒙阅读教材》。这套教材是由我校老师精心编写的，非常适合字经班的孩子们，使他们在课堂上学过的字句得以学以致用，让孩子们对学习中文更自信。例如教材里有儿歌、谜语、绕口令等，包括很多被编成了歌曲的古诗。这些古诗歌曲都特别受孩子们的欢迎，有家长反映，孩子在家天天唱，唱得家里人耳朵都快长茧了；还有家长反映，因为教材里的儿歌很多字句都是课上学过的，孩子在家很喜欢读，有时心血来潮能一口气读好几篇。可见只要选对了适合孩子的教材，就能很好的激发孩子的阅读积极性，达到字经班“快速识字，提前阅读”的目的。

学习一门语言的主要目的是为了让人们无障碍的自由交流，因此“听”和“说”是最基本的要求，由于我们的孩子缺乏语言环境，词汇量也比较有限，因此字经班全部采用中文教学，潜移默化的引导孩子们用中文思考，鼓励他们用中文跟老师和同学们相互交流。我也会在课堂上播放跟字经教学内容相关的成语动画片、中文动画片等。一般看动画片都是孩子们最开心的时候，播映完毕后再要求孩子们回答相关问题，孩子们都会积极发言表达自己的理解和观点。比如：看《龟兔赛跑》，有孩子会说，如果兔子不睡觉，兔子就一定会赢。看《三个和尚》，会有孩子说，他们可以轮流一人一天去挑水。看《司马光砸缸》，有孩子说要赶紧找大人，有孩子说可以打电话报警，等等。孩子们的想法天马行空，只要有机会他们会很愿意去表达。

在孩子们学习中文的过程中，家长的指导和帮助格外重要，尤其是字经班的快速识字教学更离不开家长的密切配合。一周一次的课堂教学后，孩子们将学会认读16 - 24个或更多汉字，家庭复习是巩固记忆的关键。孩子们学完就忘是很正常的事情，“只有遗忘后的记忆，

才是真正的记忆。”家长需要抽出时间跟孩子们一起复习学过的字句，听录音，背课文，用字卡做认字游戏等，帮助孩子们养成固定的学习习惯，潜移默化的让孩子们觉得学习中文是一件自然而然的事情，必须要学，并且需要坚持。

由我校老师精心编写的字经配套练习册，给家长们提供了很好的亲子练习机会。家长通过跟孩子一起做练习册，帮助孩子复习和巩固学过的字句，有效的扩展孩子们的词汇量，并在练习过程中了解孩子的学习状况并及时发现问题。

坚持带孩子复习、做练习册，经常进行亲子阅读的家长会发现，孩子的记忆力是惊人的，他们的学习能力往往超过你的想像。我曾在班上举办过一次班级的朗诵比赛，其目的就是想换个方式调动孩子们的学习热情，让孩子们有个展现自己的机会。一开始我以为孩子们也就背诵一些简单的古诗，没想到当我看到家长们报名的朗诵作品时，我都惊呆了！有《赤壁怀古》，《水调歌头》，《满江红》，《从军行》，《凉州词》，《朝代歌》等等，并且在进行朗诵比赛时，孩子们的表现都非常棒！借此就能看出家长在家中指导孩子学习复习，其作用非常重要。

字经两年的学习过程中，对孩子和家长来说能坚持下来都非常不容易。孩子们在度过了一开始的新鲜期后，可能会觉得枯燥乏味。这时候需要家长的耐心和坚持，对孩子多鼓励，多表扬，多肯定，多跟孩子和老师沟通，大家集思广益，一起帮助孩子们找到适合的学习方法，坚持完成字经的学习，为孩子们日后学习语文以及尽早自主阅读打下一个良好的基础。



配图: 吴瑕老师和 2017-2019 年中华字经班的孩子们