

姐弟俩的识字竞赛

波恩华侨中文学校《中华字经》08年实验A班家长 王莉

汉语是孩子们的母语。但提到这一点，我们作为父母甚为遗憾。虽说周末坚持不懈地送女儿夏曼去中文学校，她自己也会很自觉地把中文家庭作业完成。就成绩而言，女儿应该是学得不赖。可她业余学了四年的中文，学了就忘，真正掌握的中文字很少。关键问题是，孩子学习中文的兴趣逐渐消失，纯粹是任务而已。为此我们感到心有余而力不足。

有幸的是，儿子夏杰和姐姐08年同时到波恩华侨中文学校学习，姐姐插班上普通中文班，弟弟参加了《中华字经》实验班。通过短短几个月的学习，出乎我们的意料，儿子学习字经兴趣盎然，识字量飞速提高。学校多次组织了公开课和家长会，介绍《中华字经》，讲解教学方法和建议家庭辅导的方法。这重新点燃了我期盼孩子们学好中文的希望。

经常在上完中文课的回家路上，我让儿子背他学过的字经。坐在旁边的姐姐每次都好奇地看着弟弟，不时地笑着说：“真有趣”。有时在出门行车时间较长的路途中，我让儿子先背一遍字经，接着我试图跟他一起背，姐姐就想跟着学。儿子非常乐意充当我们的小老师，他不仅耐心，同时会运用他老师的教学方法如速度变化、音调变化和接龙等，认真地教我们学背《中华字经》。

平时，我们的孩子们参加课外活动较多，又喜欢和小朋友聚一块玩，空余时间很少。入乡随俗。德文学校以外的时间，我尽量考虑孩子们兴趣、社交活动和中文学习相互平衡，没有硬性规定时间让孩子们在家学中文，而是利用空余时间见缝插针，如在孩子们晚上上床以前，先让儿子背背字经，认认字经里的字，接着大家一起玩些小游戏或念一段故事书，让他满意地入睡。不知不觉中儿子的中文在不断进步。可我没想到，这竟使家中萌生了不和谐的因素。

有一次，女儿做中文家庭作业的时候，带着不少问题来请教我。其中有些字她学过忘了。在一旁的弟弟抢在妈妈前面帮了她。这时，我不经意地对女儿说：“你看，现在弟弟识字比你都多了。”一直充当弟弟顶头上司的姐姐，刚才因弟弟反过来教她心里已不是滋味，我话音刚落，她即刻板起脸响亮地反驳道：“因为他学了《中华字经》！”说完转身走向自己的房间。“不好！伤了她的自尊心了。”我心里正琢磨着，儿子一脸阳光灿烂地凑过来悄悄地说：“妈妈，《中华字经》真好！对吧？”我赶紧点头称是。“手心手背都是肉”，这下儿子高兴女儿生气，还真让当妈的有点儿为难。

有一周末没能上中文学校，我准备帮儿子把拉下的《文化》这课给补上，同时要求女儿一起学。两个孩子谁都不甘落后，认真地跟着学，争先恐后自告奋勇地背诵和识字。接下来我用家长会上学来的方法，把字卡分别四个字、两个字剪下来，先两人一起接着每人单独依次摆好。到单个字自己独立拼摆时，女儿有两三处出错。儿子发现后躲在姐姐后面偷笑，并示意我不能做声。轮到儿子时，他把“医”和“匠”两个字次序颠倒了。为了不让弟弟看到她的表情，姐姐爬到弟弟的高床上，假装若无其事仰头看天花板。处于公正我也毫无表情的坐着。拼完之后，我把孩子们的爸爸叫来，让他从头到尾读一遍。当他念到“扁鹊灵匠 鲁班巧医”时，儿子即刻发现错误，赶紧

把错字矫正，我和他姐姐终于憋不住大笑起来，儿子不满意地嘟着嘴。爸爸读完之后很吃惊地对他说：“这么多的字你都会？其中有些字很难的！”姐姐赶紧告诉爸爸她也会。

第二个星期，弟弟坐在计算机前利用 CD 学习软件准备考试。姐姐看到便说：“妈妈，我们班第三节课开始学《中华字经》了，你不用在家教我了。弟弟 CD 玩好了，我也要从第一课开始学。”“CD 你现在还不会玩，因为很多字你还不认识。”我答道。“那我现在把弟弟的第一课字卡拿来认，不知道的你帮我。”又一次我被懵住了，女儿破天荒主动要求学中文！原来，她计划中文识字追上弟弟。

在学习中文的漫长马拉松路程中，中文学校的老师是孩子们的教练。老师出色的教学使我们家长也增强了信心，乐意给孩子们陪练。每个孩子的身体素质和成长环境不同，对他们也应有相应的要求。我家的识字马拉松竞赛已悄悄地开始了，目前为止弟弟跑在前，姐姐积蓄力量准备迎头赶上。谁得冠军做妈的也不好说，希望他们是并列冠军！

照片：夏杰在抢答

